

Социальное сопровождение девочек, лишенных свободы

Гордеева Е.А., Сергеев В.М. *Социальное сопровождение девочек, лишенных свободы*. М.: РОО «Центр содействия реформе уголовного правосудия», 2008. – 28 с.
Брошюру можно заказать в Центре содействия, рассылка бесплатная.

Программа «Социальное сопровождение несовершеннолетних осужденных»

Работа по социальному сопровождению осужденных подростков проводится Центром содействия реформе уголовного правосудия с 2004 года.

- Поддержка
- Цели и задачи Программы
- Статистика
- Алгоритмы нашей работы
- О результатах работы (июль 2007 – июнь 2008)
- Некоторые выводы и предложения:



Поддержка

Программа поддерживается Советом при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека.

Финансовую поддержку оказывают:

Благотворительная организация «ЭвриЧайлд» (С.-Петербург -2007-2009 гг., Екатеринбург – 2005-2006 гг.),
Институт «Открытое общество» (Будапешт, 2008-2009 гг.).

Цели и задачи Программы

Основная цель Программы – содействие успешной реинтеграции в общество освобождающихся из воспитательных колоний.

Основная группа, на которую направлена помощь, – девочки из 39 регионов России, отбывающие наказание в Новооскольской воспитательной колонии (НВК) в г. Новый Оскол Белгородской области.

Задачи Программы

- Выявлять среди осужденных НВК всех нуждающихся в социальной, психологической, медицинской и иной помощи и поддержке.
- Оказывать максимально возможную помощь каждой девушке, которой необходима помощь.
- Привлекать для решения проблем девушек органы власти, социальные, молодежные и общественные организации по месту постоянного проживания, а также федеральные структуры.
- Отслеживать судьбы освободившихся девушек и содействовать их жизнеустройству в первые месяцы после освобождения.
- Связываться с родителями осужденных, посещать семьи, выяснять их нужды и потребности и привлекать все возможные необходимые органы и организации для оказания помощи семьям.
- Встречаться с региональными структурами и организациями, лоббировать потребности и нужды освобождающейся из колоний молодежи как интересы общества в целом и интересы безопасности общества.
- Принимать участие в межведомственных региональных и федеральных мероприятиях, посвященных проблемам профилактики молодежной преступности и социальной адаптации бывших заключенных.
- Распространять перспективный региональный опыт организации работы с лицами, освобождающимися из мест лишения свободы.
- Содействовать совершенствованию системы профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи.

Деятельность

- регулярные посещения Новооскольской воспитательной колонии и социальное консультирование осужденных девочек;
- оказание гуманитарной помощи осужденным;
- обращения в социальные службы и органы власти по месту постоянного проживания осужденных с ходатайством о разрешении социальных проблем данной категории молодежи;
- установление в регионах контактов с государственными, учебными, молодежными общественными и социальными организациями для содействия с целью развития социального сопровождения-патроната освобождающейся молодежи;
- содействие установлению и формализации взаимодействия колонии и соответствующих органов в регионах;
- подготовка и издание правовых, профилактических и справочных брошюр и буклетов для осужденных, освобождающихся из ВК, и работников государственных органов и общественных организаций;
- подготовка наглядных (выставки, комиксы) и методических материалов для использования их в целях профилактики молодежной преступности;
- участие в рабочих встречах, круглых столах, семинарах и др. по данной тематике;
- посещение воспитательных колоний для мальчиков: Бобровской (Воронежская обл.), Можайской (Московская обл.), Шаховской (Орловская обл.), и др.



Вход в Новооскольскую колонию для девочек, г. Новый Оскол

Статистика

Ребенок попал в замкнутый круг с помощью взрослых. Наша задача как взрослых – помочь ему вырваться.

Многолетний опыт работы Центра показывает, что девочки-подростки, отбывающие наказание в НВК, как правило, выходцы из неблагополучных семей, которым с детства не хватало внимания и заботы со стороны родителей. На их глазах происходило много всего, что составляет темные стороны нашей действительности: пьянство, насилие, разврат, уголовщина. Эти неблагоприятные факторы оказывают влияние на формирование их личности, их психоэмоциональное развитие. Органам профилактики, в том числе школе, учителям, трудно компенсировать порочное влияние семьи и ближайшего окружения и создать благоприятную атмосферу для развития ребенка. В результате эти дети зачастую оказываются в тюрьме: за кражу, грабеж, разбой, убийство.

- Более половины несовершеннолетних осужденных, поступающих в ВК, до ареста не учились и не работали;
- 15% осужденных девочек имеют образование в пределах начальных классов;
- каждая десятая – сирота или осталась без попечения родителей;
- у многих уровень развития ниже среднего.

Даже если формально часть этих детей – из так называемых благополучных семей, можно предположить, что при более профессиональном взгляде на семью, станет очевидным обратное.

Девочки, отбывающие наказание в НВК, осуждены:

- 20% - за кражу,
- 18% – за разбой,



На плацу.

- 15% – за грабеж,
- 14% – за нанесение тяжких телесных повреждений,
- 21% – за убийства,
- 3% – за преступления, связанные с наркотиками.

У части осужденных девочек НВК имеется задержка психического развития.

20% – страдают расстройством психики,

13,5% – алкоголизмом и наркоманией,

у 33% – другие заболевания.

11% всех осужденных девочек в НВК - сироты.

15% девочек НВК имеют образование в пределах начальных классов (с 1 по 6 класс), в то время как в колонию они поступают в возрасте, начиная с 14 лет.

Только 5% девочек НВК имеют возраст 14-15 лет, большая часть (52%) – в возрасте 16-17 лет, и 38% - 18-20 лет.

Распределение осужденных НВК по регионам (в 2008 г.)

Челябинская область	45 чел.
Пермский край	40
Ростовская область	20-25
Республика Татарстан	20
Оренбургская обл., Краснодарский край	15
Самарская обл., Саратовская обл., Ставропольский край, Тверская, Ка- лужская, Волгоградская, Астрахан- ская области	6-10 чел.
Воронежская, Брянская, Ленинградская, Новгородская, Псковская, Пензенская, Мурман- ская, Курская области	3-5 чел.
Остальные регионы	1-2 чел.

ТЮРЬМА сама по себе проблема

Когда *детским* домом на несколько лет становится тюрьма, задача общества звучит просто – чтобы тюрьма не стала их домом навсегда.

Задача общества – чтобы поменьше было тюремного духа в учреждениях, где содержатся несовершеннолетние. Иначе за годы пребывания в них тюремная жизнь станет более привычной, чем свобода. Для этого люди с воли должны чаще появляться в воспитательных колониях. Этим детям, которых иногда уже трудно назвать детьми, нужна поддержка взрослых, которые могут выслушать, дать совет, помочь решить проблему.

И ВОЛЯ – тоже проблема

Им нужна поддержка, пока они находятся в тюрьме, но она становится еще более важна после освобождения. Вернуться в общество после нескольких лет заключения, стать его полноправным членом и не ступить снова на путь преступлений – непростая задача для бывших осужденных, если они не имеют помощи на воле.

Малолетка как последний шанс

Подготовка к жизни на свободе, как принято говорить, начинается с первого дня девушки в заключении. Сначала собирается вся информация, проводится диагностика, затем психологи, воспитатели, инспектора по социальной работе проводят индивидуальные и групповые беседы, занятия, тренинги. Если возможно подтвердить гражданство, помогают оформить паспорт. Выясняют наличие жилья и жилищные условия, перспективы устройства на работу. Для выяснения разнообразных проблем осужденных, колонии приходится посылать запросы в удаленные регионы, ведь девочки, отбывающие наказание в Новом Осколе Белгородской области, прибывают туда из 39 регионов России. Трудности связи и взаимодействия, отсутствие государственной системы постпенитенциарной адап-



Передвижение по территории колонии строем.



Общение сотрудников Центра «Содействие» с воспитанницами на территории колонии – свободное время.

тации снижают шансы девочек на успешное обустройство после освобождения, в результате многие из них попадают в тюрьму, уже во взрослую, или ведут асоциальный, паразитический образ жизни – не работают, не учатся, употребляют алкоголь.

После освобождения, как правило, эти дети, за редким исключением, не пойдут ни в службу занятости, ни в комиссию по делам несовершеннолетних, ни в другие государственные структуры, даже если им реально нужна помощь.

Поэтому **задача взрослых – самим придти к ним** для выяснения реальной ситуации после освобождения, для оказания помощи в получении паспорта, оформлении регистрации, оформлении пенсии, в трудоустройстве. Если рядом нет взрослого родственника, способного оказать в этом помощь, то такую миссию необходимо взять на себя сторонним людям из государственных структур. Иногда проблемы с оформлением паспорта или регистрацией довольно сложные, и разобраться с их решением бывает не просто даже взрослому человеку. Поэтому бывшему осужденному необходима помощь.

Алгоритмы нашей работы

1. Посещение колонии

Сотрудники Центра «Содействие» посещают Новооскольскую воспитательную колонию (НВК) для девочек один раз в квартал. Посещение НВК осуществляется на основе Соглашения о взаимодействии с колонией после согласования сроков посещения с руководством территориального органа исполнения наказания и воспитательной колонии. При посещении воспитательной колонии группа сотрудников Центра «Содействия» проводит следующую работу.

Основные формы и виды работы в ВК:

- социальный прием: анкетирование, индивидуальная беседа с осужденными;
- развитие творческих способностей осужденных: проведение конкурсов рисунка, сочинений, создание художественных стендов.

Задачи социального приема:

- выяснение социальной ситуации тех осужденных, которым осталось 6 и менее месяцев до освобождения;
- выявление на текущий момент самых социально неблагополучных осужденных среди остальной части осужденных;
- прогнозирование проблем, с которыми конкретный осужденный может столкнуться после освобождения;
- оценка возможностей осужденного самостоятельно решить проблемы после освобождения;
- определение спектра услуг, которые необходимо предложить осужденному после освобождения для решения его проблем.

«Труд сотрудников может оказаться напрасным, если само общество не готово простить, дать подростку шанс на новую жизнь. Поэтому в решении данного вопроса важны совместные усилия всех структур для помощи в социальной реабилитации бывших осуждённых».

Федоренко Н.И., начальник
Новооскольской ВК для девочек



Социальный прием осужденных девочек в НВК ведут сотрудники Центра «Содействие» Елена Гордеева и Валерий Сергеев

Во время социального приема:

- заполняется анкета, в которую входят вопросы, касающиеся социальной ситуации осужденной девушки: наличие паспорта, гражданства; сведения о семейном положении и отношениях с родственниками; потребности в жилье и продолжении образования после освобождения; уровень профессиональной подготовки и планы будущего трудоустройства; состояние здоровья и другие потребности;
- проводится индивидуальное собеседование, во время которого:
 - данные, внесенные в анкету, уточняются, и делается акцент именно на конкретной проблеме,
 - освобождающимся в ближайшие 3 месяца сообщается информация, полученная с места их жительства: состояние жилья, связи с родственниками, возможности трудоустройства или обучения в училище и пр.;
 - выдается Памятка, где индивидуально расписаны шаги, которые необходимо предпринять после освобождения.
- оказывается благотворительная помощь:
 - вещи на освобождение (для освобождающихся в ближайшие 3 месяца),
 - средства гигиены (для отбывающих наказание),
 - конверты, открытки.

Проведение на долговременной основе регулярного социального приема осужденных в одной и той же колонии силами общественной организации оправдало себя как эффективный метод содействия социальной адаптации осужденных после освобождения. Такая работа стала возможной благодаря конструктивной позиции Управления федеральной службы исполнения наказания по Белгородской области и четкой организации посещений руководством Новооскольской воспитательной колонии.

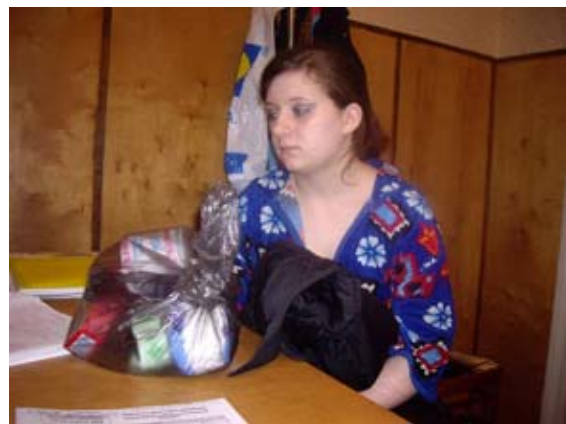
По результатам социального приема и после консультаций с сотрудниками колонии сотрудники Центра намечают план содействия решению проблем конкретных девочек. Он обычно включает в себя следующие направления.

2. Взаимодействие с региональными/местными органами власти

- сотрудники Центра «Содействия» связываются по телефону с соответствующими органами власти, государственными организациями, такими как комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, органы милиции, центры занятости населения, управления социальной защиты населения, управления по делам молодежи, администрации муниципальных образований, а также связываются с неправительственными организациями (если таковые имеются по месту жительства), направляют соответствующие запросы и ходатайства с просьбой об оказании содействия в устройстве освобождающихся девушек, которые возвращаются по месту жительства;
- при контакте с местными органами власти и организациями обсуждается индивидуальный план обустройства девушки после освобождения, организация ее встречи, необходимая помощь;



Помощник по социальной работе Центра «Содействие» Наталья Вуль беседует с осужденной девочкой



При посещении Новооскольской колонии Центр «Содействие» оказывает нуждающимся девочкам гуманитарную помощь в виде средств гигиены.

- сотрудники Центра «Содействия» информируют девушку посредством переписки или во время следующего посещения колонии, об индивидуальном плане, который был разработан, чтобы процесс ее возвращения домой прошел более успешно;
- этот план фиксируется на бумаге в виде письменной инструкции («Памятка»), которая выдается девушке при посещении колонии, либо при встрече ее на пути домой в Москве.

3. Оказание гуманитарной помощи

- при посещении НВК на социальном приеме сотрудники Центра «Содействию» выясняют материальную ситуацию освобождающейся девушки, ее потребности в одежде по сезону на освобождение;
- после посещения занимаются поиском и организацией сбора материальной помощи в виде вещей;
- определяют долгосрочность оказания материальной поддержки (одежда, обувь, школьно-письменные принадлежности, учебники, и пр.).



Встречи и сопровождение освободившихся девочек в Москве, едущих в Пермский край. За завтраком в Макдоналдсе обсуждаем планы на дальнейшую жизнь.

4. Организация промежуточного социального сопровождения в Москве

В сотрудничестве с Епархиальной Комиссией по социальному и тюремному служению Центр «Содействие» организует сопровождение в Москве освободившихся из Новооскольской воспитательной колонии девочек, следующих до места жительства через Москву, что включает в себя:

- встречу с поезда на вокзале по прибытии в Москву, прогулки по Москве, экскурсии,
- связь с родственниками, воспитательные беседы,
- посадка в поезд до места жительства.



Прогулки по Москве с освободившимися девочками. Красная площадь.

5. Мониторинг «устройства» освободившихся из ВК

Мониторинг проводится посредством связи с региональными службами по телефону, путем переписки, личных встреч с освободившимися девочками (при посещении региона).

6. Издание и бесплатное распространение материалов, направленных на профилактику молодежной преступности:

- брошюра **«Жизнь после освобождения»**: подробные советы и инструкции молодым людям, выходящим за ворота колонии после отбытия наказания (как доехать до дома, получить паспорт, зарегистрироваться по месту жительства, получить медицинский полис, устроиться на работу и учебу, не потерять квартиру и т.д.);
- книга **«Осторожно, тюрьма...»**: сборник рассказов подростков десяти воспитательных колоний,



Активное участие во встречах с поезда и сопровождении освободившихся девочек в Москве принимают волонтеры из Епархиальной Комиссии по церковному и социальному служению. Волонтер Маша гуляет с девочкой в Зоопарке.

следственных изоляторов о том, как они попали в тюрьму, что там пережили, их размышления, какой должна быть система уголовного правосудия;

- сборники «**Дети в тюрьме**» (5 выпусков): сборники сочинений осужденных малолеток, в которых они рассказывают о своей жизни до осуждения, о своих мечтах после освобождения и т.д. Два сборника из пяти посвящены девочкам, отбывающим наказание;
- брошюра «**Они приходят ниоткуда и уходят в никуда**»: посвящена проблемам правосудия и исполнения наказаний для несовершеннолетних, их социальной реабилитации после освобождения – мнения сотрудников воспитательных колоний и представителей общественных организаций.
- книга В.Р.Шмидт «**Интеграция подростков в конфликте с законом: зарубежный опыт**»: в книге проблемы интеграции подростков в конфликте с законом рассматриваются в контексте развития уголовного правосудия и социальной работы. Представлены различные основания для типизации моделей ювенальной юстиции, на основании которых изучены тенденции развития ювенальной юстиции в России. Пособие нацелено не только на ознакомление с зарубежным опытом, но и на развитие приемов анализа возможностей и ограничений применения этого опыта. Пособие включает две главы и описание развития ювенальной юстиции пяти стран.

О результатах работы (июль 2007 – июнь 2008)

1. Посещения Новооскольской воспитательной колонии

а) проведение социального приема

В период с июля 2007 г. по июнь 2008 г. нами проведено три посещения Новооскольской ВК.

На социальный прием в каждое наше посещение колонии приходит около 80 воспитанниц. Примерно половина из них приходят только за тем, чтобы получить гуманитарную помощь в виде средств гигиены (шампунь, мыло, зубная паста) или вещей (на освобождение или если девочка в ближайшее время переводится во взрослую колонию). И около 30-40 человек обращается с проблемами различной степени сложности. В общей массе проблем основную часть составляют жилищные.

По результатам социальных приемов проблемы, с которыми обратились девочки, распределились следующим образом.



Проблема	Количество
Итого	100
Жилищная проблема (дом под снос, дом разрушился, возвращение в детский дом и пр.)	43
Отсутствие паспорта, гражданства, невозможность подтверждения гражданства	17
Взаимоотношения с родителями	5
Учеба/трудоустройство	15
Пенсия по потере кормильца (оформление/ перевод в ВК)	13

За три посещения НВК примерно 45 девочкам была оказана помощь вещами на освобождение.

При каждом посещении оказана помощь средствами гигиены 80 девочкам (это сироты, учащиеся ПТУ и не работающие на производстве, не имеющие поддержки родственников).

б) проведение творческих занятий с осужденными девочками.

Творческие занятия, которые мы проводим при каждом посещении НВК, посвящены созданию стендов на разнообразные темы для развития творческих, художественных способностей девочек.

В занятиях принимают участие непосредственно 8-10 девочек – они рисуют, клеят, вырезают из бумаги, обсуждают тематику стендов, композицию. Еще 20-30 человек принимают косвенное участие в этих занятиях – они участвуют в создании текстового оформления стендов, пишут сочинения и заметки по тематике стендов, слушают лекции сотрудников Центра «Содействия».

За три посещения НВК, в период с июля 2007 по июнь 2008, были созданы стенды на три темы: «Голубое небо», «Мама», «Моя Третьяковка». Девочки с большим энтузиазмом принимали участие в занятиях, а некоторые проявили просто незаурядные художественные способности.

Кроме создания стендов, имеющих в основном художественную направленность и ставящих целью расширение кругозора девочек и приобщение их к отечественной и мировой культуре, мы проводим с девочками конкурсы сочинений на разные темы: «Мои родители», «Один день в колонии» и др. Приведем небольшие фрагменты из их сочинений.

Мои родители

«Отца нет, отношения вообще хорошие, но поддерживают только письмами, и то очень редко».

«На данный момент я не могу установить с родителями контакт. Мама не пишет по неизвестной причине. С мамой связаны все самые лучшие моменты жизни, были, конечно, и плохие, но без этого никак. Я помню, как мне мама купила в детский садик на утренник три торта и мы вместе с родителями пили чай».

«Родители относились хорошо, мама всегда предостерегала, наставляла, только я вот не слушала. Сейчас ей без меня очень тяжело. Боюсь, что она меня не дождется».

«Я думаю, что если бы мама не обвиняла меня в своей плохой жизни, то я не жила бы у подружки».

«Меня воспитывали неправильно, если бы хорошо воспитывали, я бы никогда не попала в тюрьму».

«В большинстве мама делала все правильно, я всегда ее уважала и слушала, но плохо прислушивалась».

«Мать всегда напивалась, оскорбляла меня, ругала, била, отчим тоже постоянно меня гонял по квартире, издевался надо мной, а когда я говорила своей маме, то она меня не слушала, говорила, что я все обманываю. Вот, например, мама за меня получала пенсию, т.к. у меня отец родной умер. Отчим ее напоит, заберет деньги, пойдет, напоит друзей, а мать утром спрашивает: где деньги, а отчим говорит – я не брал, и мама думает, что я у нее деньги взяла. Много случаев было плохих воспоминаний о прошлой жизни».

«Я своих родителей не видела. Помню только то, что когда меня забирали в детский дом в 5 лет, и я вцепилась в маму и очень сильно плакала, вот и все, что было. Они от меня



Творческий конкурс «Мама».



отказались, они бросили меня».

Один день в колонии

«Подъем в 6.00. Школа, работа. Толпа в умывальник. Беседы. Каждый день скучаешь по дому, хочется домой, а не можешь, сидишь в окружении одних девочек твоего роста и по лет столько же. Я старалась занимать себя чем-нибудь, работать побольше. Так и прошло время. Вот уже здесь второй год».

«Утром я встаю, одеваюсь, заправляюсь и бегу на зарядку потом прибегаю, умываюсь, кушаю, школа и работа. В мыслях все время создается как братья, сестра, мама и как охота домой. Время тут идет очень долго, чем на воле. Проблем очень много тут болети начинаешь то – нельзя, это нельзя. Родные мне не пишут и не ждут. Што им водка важнее чем я. *(орфография сохранена)*

2. Сопровождение в Москве.

За период с июля 2007 г. по май 2008 г. мы встретили в Москве 35 освободившихся девочек, которые ехали к месту жительства через Москву. Огромную помощь в этих встречах оказывают волонтеры из Епархиальной комиссии по социальному и тюремному служению. С девочками проводятся экскурсии по Москве (Красная площадь, Александровский сад, Московский зоопарк, храмы и пр.), беседы о перспективах и планах после освобождения, оказывается материальная помощь в виде сухого пайка в поезд, одежды по сезону.

3. Мониторинг устройства после освобождения

В августе 2007 г., находясь в командировке в Саратове, мы встретили освободившуюся из НВК саратовскую девочку (из г. Энгельс), сироту, вместе с ней доехали до дома и познакомились с родственниками (тетей), условиями жизни, затем съездили в райотдел милиции, где девочка должна была встать на учет (откуда ее послали в криминальную милицию для снятия отпечатков пальцев), потом сходили на прием в органы опеки и попечительства для выяснения ее жилищных прав. В г. Вольске Саратовской области совместно с представителем РОВД мы посетили 3-х освободившихся девочек.

В марте 2008 г. мы посетили 2-х освободившихся в г. Пензе, встретились с родственниками, оказали гуманитарную помощь вещами, договорились о патронате одной из освободившихся девочек волонтерами пензенской организации «Социальная молодежная служба».

В июне 2008 г., находясь в командировке в Челябинской области, мы посетили 14 семей, среди них освободившиеся девочки и семьи тех, кто еще отбывает наказание в НВК. Четверо из них проживают в городе Челябинске, 5 – в Златоусте, 5 – в Миассе. Во время посещения сразу бросились в глаза трудные материальные условия жизни практически всех семей, отсутствие у них



Конкурс «Моя Третьяковка».

Сотрудник Центра «Содействие» Наталия Дзядко проводит с девочками НВК творческие занятия.



Оксана М. после освобождения учится в училище на любимую профессию.

внутренних психологических ресурсов – практически всем им требуется поддержка социальных служб, социальных работников, некоторым – психологов и юристов. Все это отсутствует, или, по крайней мере, не доходит до этих семей. Было ощущение, что это тот вакуум, который требует срочного заполнения, иначе дети из таких семей обречены вновь и вновь попадать в тюрьму. В Златоусте есть надежда, что общественная организация «Гражданская инициатива» подключится к патронату над освобожденными девушками и будет помогать им в решении задач по устройству после освобождения. Руководитель этой организации (она же бывший депутат) активно участвовала в посещениях семей и освобожденных девушек и фиксировала их нужды и потребности.

С начала проекта мы проводили работу в отношении 56 девочек, из них 44 освободились с этот период. К судьбе каждой из освобожденных мы привлекли внимание местных органов власти: комиссии по делам несовершеннолетних, органов опеки и попечительства, Центров занятости, РОВД, администрации, детских домов, установили отношения с родственниками.

По результатам проведенного мониторинга, ситуации 22 освобожденных девочек на момент исследования можно охарактеризовать как «нормальные»; у 6 девочек – ситуация неблагоприятная: не встали на учет/не зарегистрировались по месту жительства/бродяжничают /ведут асоциальный образ жизни; 2 из них снова совершили уголовные преступления и находятся под следствием. Об остальных – нет сведений.

4. После освобождения. Контакты с региональными и местными органами власти

История Киры Б.

При посещении НВК на социальном приеме к нам обратилась несовершеннолетняя осужденная Кира Б., проживавшая до осуждения в г. Сочи, которой скоро освободиться.

Кира не имеет свидетельства о рождении (оно не было оформлено при рождении), паспорта, регистрации, мать находится в местах лишения свободы.

С просьбой об оказании помощи Кире после освобождения в оформлении документов и устройстве мы обратились в Отдел по делам несовершеннолетних г. Сочи. Одновременно Кире на социальном приеме мы сообщили все координаты Отдела по делам несовершеннолетних, к кому обратиться, когда она освободится.

Однако через некоторое время мы получили из Отдела ответ, что «вывод несовершеннолетней Киры Б. на постоянное место жительства на территорию города Сочи невозможен». Тогда мы обратились в Совет при президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека с просьбой оказать содействие в восстановлении нарушенных прав Киры Б.

Дело в том, что Кира Б. проживала с г. Сочи с матерью и ее сожителем с 5-го класса, училась там в школе № 14, и это зафиксировано в приговоре. Органами системы профилактики, в том числе и органами образования (школа) не был отмечен тот факт, что несовершеннолетняя не имеет свидетельства о рождении и регистрации, что лишает ее права с 14 лет получить паспорт и быть гражданином Российской Федерации, а также дальнейшего трудоустройства или продолжения образования.



Мама освобожденной год назад Маши рассказала, что до сих пор не могут оформить паспорт и регистрацию.



Помощь после освобождения с трудоустройством обещала бывший депутат г. Златоуста, руководитель организации «Гражданская инициатива» Наталья Гусева.

Перед освобождением Киры мы связались с отделом по делам несовершеннолетних г. Сочи и сообщили, что девочка освобождается на свое прежнее место жительства и мы просим оказать ей содействие в оформлении документов. Была достигнута предварительная договоренность. После освобождения Киры мы постоянно на связи и с ней, и с Отделом по делам несовершеннолетних. И хотя Отдел уже не обязан заниматься Кирой (ей уже исполнилось 18 лет), по нашей просьбе они оказывают Кире помощь в восстановлении документов. Этот процесс займет несколько месяцев, но он уже начался, и у Киры появилась перспектива получить статус полноправного гражданина страны, оформив паспорт.

Кроме того, пришел ответ на наше обращение в президентский Совет – после оформления всех документов Кира будет поставлена в очередь на получение жилья на общих основаниях.

История Яны и ее жилья

При посещении Новооскольской воспитательной колонии на социальном приеме к нам обратилась осужденная Яна, 1989 года рождения, с жилищной проблемой. Конец срока 7.06.2009 г. До осуждения проживала в Н-ском районе Воронежской обл.

Отца нет. Мать умерла в 2003 г. Отчим умер в 2006 г. Есть два брата – оба находятся в местах лишения свободы.

После смерти матери Яна была направлена в коррекционный интернат – для детей с ограниченными умственными возможностями.

В Новооскольской воспитательной колонии Яна учится в 5 классе (возраст 18 лет).

Общежитие, в котором Яна проживала до осуждения, уже тогда находилось в аварийном состоянии. Со слов Яны, жильцов предупреждали, чтобы они искали себе жилье, т.к. дом пойдет на слом и их выселят. После осуждения в общежитии продолжал проживать отчим Яны. После его смерти в 2006 году Яна обеспокоилась сохранением своего жилья и обратилась к нам за помощью.

Так как на момент обращения Яна была еще несовершеннолетней, от имени девочки мы написали письмо в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Н-ского района Воронежской области с просьбой сообщить о закреплении жилья и его сохранности.

Ответ на письмо Яна получила из Отдела опеки и попечительства Н-ского района Воронежской области, в котором сообщалось, что данное жилье за Яной закреплено, на правах личной собственности никому не принадлежит. Само общежитие, в котором находится квартира (закрепленное за Яной жилье), пришло в негодность. В нем нет электричества, водоснабжения, отопления, крыша протекает, деревянные перекрытия, дверные и оконные проемы обветшали либо раскрадены. Сама квартира цела, с дверью и окнами. В настоящее время в квартире никто не проживает.

В заключении Акта обследования жилья сказано: «...Чтобы в данной квартире можно было жить, необходимо: сложить печь, подвести электричество, выкопать колодец и, самое главное, отремонтировать кровлю здания».

По результату полученного ответа, к следующему социальному приему при посещении НВК в начале октября 2007 г. мы подготовили для Яны письмо на имя главы администрации Воронежской области, в результирующей части которого написано:

«...прошу Вас поставить меня, как сироту, на очередь на получение жилья, либо провести соответствующие работы, чтобы в квартире можно было жить. В случае невозможности провести соответствующие работы, прошу Вас к моменту моего освобождения обеспечить меня в соответствии с законом, как сироту, жильем, пригодным для проживания».

В ноябре 2007 г. Яна получила ответ на это письмо из Главного Управления образования Воронежской области, в котором сообщалось:

«Контроль за сохранностью жилого помещения, закрепленного за Вами, находится в компетенции администрации Новоусманского района (органа опеки и попечительства), куда и направлена копия Вашего письма с просьбой сообщить вам о результатах его рассмотрения».

То есть вопрос о жилье вернулся все в тот же орган опеки и попечительства, откуда уже ранее был получен ответ, приведенный выше.

В результате переписки по вопросу жилья государственными органами, к функциям которых относится надзор за соблюдением прав несовершеннолетних, не были предприняты действия по решению жилищного вопроса Яны, являющейся сиротой, имеющей задержку психического развития.

В связи с этим мы обратились за содействием в решении этого вопроса в Совет при Президенте по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека, откуда также был направлен запрос в Администрацию области.

Вопрос был решен. Яна получила письмо, в котором сообщалось о выделении ей жилья. Правда, тетя Яны написала ей, что там нет электричества. Это еще предстоит нам выяснять. История продолжается.

История Зины

При посещении НВК на социальном приеме к нам обратилась несовершеннолетняя осужденная Зина, проживавшая до осуждения в г. Астрахань, которой скоро освобождаться.

У Зины не было зимних вещей на освобождение, освобождалась она в феврале 2008 г. Кроме того, Зина – сирота, у нее была комната в общежитии, она беспокоилась, что накопился большой долг за комнату и ее могут забрать. Чем она будет заниматься после освобождения, она пока не знала и не могла сказать. Со всеми этими вопросами она обратилась к нам на социальном приеме.

На освобождение мы послали ей бандероль с курткой и кофтой.

Связались по месту жительства с участковым милиционером районного отдела внутренних дел, который по нашей информации принял активное участие в устройстве Зины после освобождения. С ним был намечен план индивидуальной работы с Зиной – проверка по месту жительства после освобождения, помощь в получении паспорта, помощь в жилищном вопросе, помощь в устройстве в профессиональный лицей. Нами были написаны запросы: заместителю мэра города по социальной политике администрации г. Астрахани, в Министерство образования г. Астрахани, в РОВД по месту жительства, ходатайство директору профессионального лицея № 1.

По результатам проведенной работы:

Комната в общежитии за Зиной сохранена, ею получен паспорт, участковый регулярно проверял ее жилищно-бытовые условия после освобождения – в комнате было чисто, убрано, нареканий на поведение Зины не было. Участковый принял участие в ее устройстве в училище, где ей было предложено пока быть слушателем, поскольку это была вторая половина года, а также бесплатное 3-х разовое питание, как сироте. С сентября Зина станет уже студентом лицея.

Участковый по месту жительства продолжает ее курировать. С нашей стороны он попросил о помощи в сентябре школьно-письменными принадлежностями для Зины – на обучение в лицее (ручки, тетради и пр.).

Участковому мы направили комплект профилактической литературы, издаваемой нашим Центром.

Прогулка в 300

Гордеева Е.А.

Мы встретились с Настей около зоопарка, куда ее привела встретившая на вокзале девушка-волонтер из Епархиальной комиссии по социальному и тюремному служению. Вместе с ними Центр «Содействие» организует в Москве социальное сопровождение девочек, освободившихся из Новооскольской воспитательной колонии и следующих до своего места жительства в разные регионы через Москву.

С Настей мы встречались и в колонии, где проводили социальный прием осужденных девочек, стараясь выяснить их проблемы на данный момент и после освобождения, чтобы потом, связываясь с региональными государственными органами, содействовать их решению и наилучшему устройству девочек на свободе.

До осуждения Настя училась в коррекционной школе, то есть для детей с ограниченными способностями. Но пишет и читает она достаточно хорошо. К нам на социальный прием Настя пришла с одной проблемой – скоро ее освобождение из колонии, срок подходит к концу, а освобождаться не в чем. Это был апрель, довольно прохладно, и мы привезли с собой одежду и курточки для девочек, которые освобождаются в этом месяце и едут в далекие холодные регионы. Поэтому мы смогли одеть Настю – подобрали ей и куртку по размеру, и брюки, и свитер.

Настя неразговорчива. Гуляя по зоопарку в Москве, с интересом рассматривала зверей, скупно отвечая на мои вопросы о предстоящей жизни дома. Родители пьют, мать лишена родительских прав, очень буйная, когда напьется. «Отец лучше, – говорит Настя, – он не такой буйный, когда выпьет, и мамку старается образумить, но все бесполезно, она даже в окно прыгает за водкой, когда он ее не пускает, но это ничего, у нас свой дом, один этаж». (Отец Насти умер, когда она отбывала наказание в колонии, но тогда ей не сообщили об этом из боязни травмировать ее.).

«А одежда у тебя какая-нибудь есть дома?» – спрашиваю, пытаюсь, понять, как же она будет жить дальше и кто ей поможет. «Есть, – хмуро говорит Настя. – Да какая у меня одежда – мамка все время пьет...».

Мы связались с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства Насти, рассказали ее ситуацию на данный момент и попросили о помощи – у Насти нет паспорта, надо его оформлять, надо закончить школу, нужны средства, чтобы выжить. Оказалось, там Настю знают, знают, что семья очень неблагополучная, и постараются ей помочь.

Уже из дома Настя позвонила нам – ходит в школу, занимается ею Галина Алексеевна из соцзащиты, помогает оформлять паспорт. А чуть позже пришло от нее письмо:

«Помните, я вам говорила про папу? Так вот его убили. Не знаю, как будем без отца, мне очень жаль его. ...Сейчас я буду заканчивать 9-й класс, на следующий год пойду в училище на повара учиться. А на лето меня должны устроить на работу куда-нибудь, да даже полы мыть где-нибудь я пойду. Я очень буду по вам скучать. Ну вы мне хоть пишите, я вам тоже буду писать. Поедете когда в колонию, привет передавайте от меня»...

Некоторые выводы и предложения:

1. Никакая воспитательная колония не может дать достаточный набор тех знаний и навыков, которыми должны обладать молодые люди на свободе.
2. Необходимо вовлекать как можно больше внешних организаций в работу воспитательных колоний.
3. Роль внешних организаций в реабилитации осужденных не должна ограничиваться только культурными и досуговыми мероприятиями. Содействие в решении социальных, психологических и медицинских проблем осужденных – вот возможная сфера приложения сил как государственных, так и общественных организаций.
4. В виду характерной для мест лишения свободы удаленности от мест постоянного проживания осужденных, основная нагрузка по гражданской поддержке лиц в заключении (по крайней мере, тех, кто содержится в воспитательных колониях) должна приходиться на государственные учреждения и общественные организации, находящиеся по месту расположения колонии. Поэтому, органы власти, государственные и социальные учреждения данного населенного пункта, которые могут курировать колонию и работать с осужденными (а это практически любая организация или учреждение), должны развиваться по специальному плану, учитывающему такую сверхзадачу, при повышенном внимании и финансировании.
5. Кадры всех учреждений, работающих с трудными детьми и подростками, в том числе заключенными, должны проходить в два раза более строгий отбор, иметь удвоенную заработную плату, льготы по жилью и коммунальным/социальным услугам. Руководитель учреждения должен быть по профессии и по призванию педагог и иметь соответствующий стаж и рекомендации.
6. Регионы иногда резко отличаются по ресурсам, степени мотивации и политической воле, которую они могут направить на решение проблем лиц, освобождающихся из мест лишения свободы.
7. Однако практически в каждом регионе существуют скрытые ресурсы: в виде неравнодушного человека, организации, политического или общественного деятеля. Помочь проявиться таким ресурсам могли бы региональные общественные палаты.
8. Регионам разные, и схемы организации работы с бывшими осужденными в разных регионах не должны повторять друг друга.
9. Молодежные органы и организации должны заниматься не только успешными и талантливыми детьми, но иметь специальные программы работы с «трудными» подростками и бывшими заключенными молодого возраста, а также вовлекать в различные мероприятия и программы вместе с успешными детьми и детей «группы риска».
10. Общественные силы в виде студентов юридических, психологических специальностей, факультетов социальной работы и т.п. следует поощрять к работе в качестве волонтеров с подростками, освобождающимися из воспитательных колоний. Для карьеры – прекрасная профессиональная практика и возможность заслужить профессиональную и гражданскую репутацию.
11. Средства массовой информации следует ориентировать на содействие решению социальных задач, в т.ч. задаче социальной адаптации несовершеннолетних/молодых бывших заключенных.

12. Ведомства, отвечающие за молодежь, должны достаточно регулярно рассматривать региональную ситуацию с осужденной молодежью и приглашать на эти заседания общественные структуры – молодежные, ветеранские и другие общественные организации.

Мы надеемся, что данные выводы, сделанные на основе опыта нашей работы, могут быть полезны в дискуссиях между региональными органами и общественными организациями, которые хотели бы создать в своем регионе эффективную схему поддержки освобождающихся граждан молодого возраста с целью их успешной реинтеграции в общество.